

# یک تجربه

گیتا کاویانی

دبیر هنرستان منطقه ۱۱ تهران

- در طول یک ماه آموزش درس سیستم عامل به دانشآموزان، فیلم تدریس خود را به کمک نرمافزارهای SnagIt و Camtasia ضبط می‌کردم در اختیار دانشآموزان منتخب قرار می‌دادم تا با آموزش مطالب تعیین شده به والدین خود، با استفاده از فیلم، نتیجه بهتری کسب کنند.

- با تکرار درس توسط دانشآموزان در منزل و تشریح آن برای والدین خود، همچنین به کمک فیلم‌های تدریس کلاسی، یادگیری آن‌ها در سطح چشمگیری افزایش یافت. البته فیلم‌های ضبط شده در کلاس در این مورد نقش مهمی داشتند.

- پس از یک ماه از والدین برای شرکت در آزمون دعوت شد و در سایت مدرسه به صورت عملی از آنان آزمون به عمل آمد.

- نتیجه بسیار رضایت‌بخش بود و اکثر والدین موفق شدند نمره قابل قبولی کسب کنند.

- در ادامه، فرزندان آنان نیز نمرات بهتر و قابل قبول تری دریافت کردند.

- دیگر نتیجه جالب توجه این روش، تمایل دانشآموزان به ضبط فیلم تدریس و استفاده از آن در منزل بود.

- بسیاری از دانشآموزان هم ترغیب شدند تا دو نرمافزار به کار رفته را بیاموزند و از آن در موارد مشابه، برای کارهای کلاسی سایر درس‌ها و کارهای شخصی خود استفاده کنند.



طی سال‌های تدریس خود، همواره با این مسئله روبه‌رو بوده‌ام که والدین شاگردانم با دروس رشتة کامپیوتر آشنایی اند کی داشته‌اند و یا دانش آن‌ها در زمینهٔ فناوری‌های جدید کم و محدود بوده است. این مشکل از یک طرف فاصله پدران و مادران را با فرزندانشان افزایش می‌دهد و از طرف دیگر، باعث کاهش همراهی آنان با فرزندانشان می‌شود و در نهایت، کنترل خانواده را بر امر تحصیل آنان کاهش می‌دهد و در بسیاری موارد به افت تحصیلی‌شان می‌انجامد.

بر این اساس، تصمیم گرفتم که در صورت موافقت مدیر و معاون مدرسه‌ی یادگیری یکی از دروس را با همراهی خانواده‌ها انجام دهم تا هم با دانش روز بیشتر آشنا شوند و هم در جریان مطالب درسی فرزندانشان قرار گیرند. ضمن اینکه ممکن بود این کار موجب تشویق و ترغیب والدین به یادگیری علوم جدید نیز بشود.

• درس سیستم عامل را که هدف آن کار با سیستم عامل ویندوز است، انتخاب کردم. در صورت یادگیری این درس، فرآگیرنده می‌تواند در سطح خوبی با کامپیوترهای شخصی و لپ‌تاپ کار کند. نمره این درس به دو بخش نظری و عملی تقسیم می‌شود. با بررسی میزان سواد والدین دانشآموزانی که نمرات آنان در سطح متوسط و یا ضعیف بود، کسانی را انتخاب کردم که توانایی یادگیری دروس در حد هنرستان را داشته باشند.

• به دانشآموزان اعلام کردم که برای دریافت ۵ نمره از نمره عملی خود، باید مباحثی را که برای آن‌ها مشخص می‌کنم در منزل به یکی از اولیای خود آموزش دهند. مباحثت را به شیوه‌ای انتخاب کردم که ضمن کاربردی بودن، هم قسمت مهمی از درس را پوشش دهند و هم برای افرادی در سن والدین دانشآموزان، پذیرفتی باشند.

• با هماهنگی دفتر مدرسه از اولیای دانشآموزان دعوت شد که در جلسه‌ای توجیهی در همین زمینه شرکت کنند.

• در جلسه، برای اولیا توضیح دادم که به منظور ارتقای درس فرزندانشان و همراهی با آنان، آشنایی با شیوهٔ آموزش در سطح هنرستان و همکاری بیشتر با مدرسه و همچنین آشنایی با علوم و فناوری جدید به همراهی و همکاری آنان در منزل نیاز دارد. سپس به آن‌ها دربارهٔ شیوه کار و چگونگی کسب نمره برای فرزندانشان توضیحاتی دادم.

• در ابتدا بعضی از والدین با این کار مخالفت کردند ولی پس از توضیحات تکمیلی و آگاهی از سطح درس فرزندان خود و تبادل نظر با سایر پدر و مادرها جلسه با توافق اکثریت آنان به اتمام رسید. (البته یکی دیگر از دلایل مخالفت برخی از والدین با این روش، ترس آنان از عدم موفقیتشان در این کار بود).